



Державний навчальний заклад
«Вище професійне училище № 34 м. Стрий»

Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	3112 технік-будівельник
Освітній рівень	початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти – молодший бакалавр
Дисципліна	соціологія
Статус дисципліни	обов'язковий компонент
Мова викладання	українська
Курс/семестр	2 курс, 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	1, 1
Розділ за видами занять та годинами навчання	Лекції-24 год
	Лабораторні, практичні – 4 год
	Семінарські - 2 год
	Самостійна робота – 5 год
Форма підсумкового контролю	Залік
Викладач	Швиденко Ірина Василівна
	спеціаліст вищої категорії
	старший викладач
Контактна інформація викладача	irinasvidenko773@gmail.com
Мета навчальної дисципліни	формування у здобувачів відповідних дисциплінарних компетентностей, які в свою чергу впливають на формування професійних компетентностей щодо аналізу суспільства та його проблем, аналізу соціальної поведінки особистості, застосування соціальних законів, соціологічних принципів, методів, технологій та процедур в управлінні органами державної влади і місцевого самоврядування об'єктами публічної сфери.
Передумови для навчання	Основи філософських знань, культурологія, економічна теорія, основи правознавства/Застосувати концептуальні знання з навчальних дисциплін загальної підготовки для засвоєння дисциплін професійної підготовки; використовувати історичну спадщину та культурні традиції свого народу для професійного зростання, саморозвитку, самовдосконалення; дотримуватись норм міжособистісного спілкування у професійній взаємодії
Технічне і програмне забезпечення	Використовувати обладнання кабінету «Соціологія» для показу відеоматеріалів, презентацій, а також демонструвати експонати. Проведення окремих контрольних форм(тести). Перевірка завдань для самостійної роботи та консультування
Локалізація та матеріально-технічне забезпечення	Проектор мультимедійний EPSON Ноутбук Presario CQ57 Наочне обладнання Інформаційне забезпечення ДНЗ «ВПУ-34 м. Стрий» – ресурси бібліотеки
Зміст навчальної дисципліни	1 Предмет, об'єкт, закони, категорії соціології. Структура, функції соціології як науки 2 Основні етапи та тенденції розвитку соціологічної думки

	<p>3 Суспільство: сутність. Типи та тенденції розвитку</p> <p>4 Соціальні зміни та соціальні процеси</p> <p>5 Соціальні інститути суспільства та соціальні організації</p> <p>6 Культура як соціальний феномен</p> <p>7 Основні галузі соціологічного знання</p> <p>8 Економічна соціологія</p> <p>9 Соціологія права</p> <p>10 Соціологія політики</p> <p>11 Соціологія молоді</p> <p>12 Соціологія сім'ї та шлюбу</p> <p>13 Організація, методика, процедури емпіричних соціологічних досліджень</p> <p>14 Сутність програмування і організація соціологічного дослідження</p> <p>15 Аналіз документів, спостереження і експеримент</p> <p>16 Якісні методи соціологічного дослідження</p>
Форми, види навчальних занять та методи навчання	<p>Форми: навчальні заняття, самостійне виконання завдань, контрольні заходи;</p> <p>Види: лекція, семінар, консультація</p> <p>Методи: лекція, евристична бесіда, практична робота, аналізу, створення ситуації інтересу в процесі викладання, методи контролю і самоконтролю, самооцінювання, взаємооцінювання.</p>
Поточний контроль	<p>Проводиться як усне опитування під час лекційних, семінарських занять та в онлайн-форматі, виступи учнів на семінарських заняттях, виконання завдань до самостійної роботи</p> <p>Міжсесійний атестаційний контроль</p>
Підсумковий контроль	<p>Проводиться у формі семестрового заліку з урахуванням результатів поточного контролю</p> <p>Залік виставляється у разі виконання здобувачем усіх форм завдань до самостійної роботи</p>
Компетенції	<p>Загальнонаукові компетенції:</p> <p>КЗН-01 Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості. Схильності до етичних цінностей. Знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності</p>
Програмні результати	<p>ПР-1 У відповідності з завданням на проектування будівель і споруд під керівництвом спеціалістів, використовуючи діючі будівельні норми і стандарти в умовах проектної організації або конструкторського бюро за допомогою ПЕОМ вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виконувати робочі креслення; - Вносити зміни до робочих креслень з урахуванням сучасних технологій, нових конструкцій і матеріалів; - На підставі діючого ДБН „Утеплення будівель і споруд“ при проектуванні теплової оболонки будівель повинен орієнтуватись в сучасних енергозберігаючих технологіях, їх розраховувати та проектувати; - Складати конструктивні схеми і специфікації конструкцій, відомості матеріалів; - Аналізувати структурну схему будівель, чітко уявляючи роботу окремих елементів конструкцій, їх взаємодію між собою; - Правильно визначати розрахункові схеми елементів; - Визначати зусилля в елементах; - Визначати небезпечні перерізи з точки зору міцності і жорсткості конструкцій; - На підставі даних про призначення будівель та існуючих будівельних норм визначити види навантаження і їх розподіл на конструкції;

	<ul style="list-style-type: none"> - Під керівництвом фахівців вміти розраховувати найпростіші конструкції з різних будівельних матеріалів, враховуючи їх фізичні та хімічні властивості, вміти розраховувати поперечні перерізи на розтяг, стиск, згін, зминання за допомогою ПЕОМ і в ручному режимі; - На підставі даних про розрахункові характеристики ґрунтів визначати вид фундаментів та підбирати основні габаритні розміри їх; - При виконанні робіт з розрахунку простих будівельних конструкцій вміти використовувати знання з елементів вищої математики; - При виконанні проектних робіт під керівництвом фахівців дотримуватись вимог пожежної інспекції щодо виконання норм пожежної безпеки.
Зміст уміння	<p>У результаті вивчення циклі учень повинен знати: державну мову. Основи філософії, соціології, загальної культури і соціалізації особистості</p>
Рекомендована література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Арон Р. Етапи розвитку соціологічної думки. К., 2004. 2. Бабенко Н. Б. Соціологія сім'ї: навч. Посібник. К.: ДАККІМ. 2004, 256 с. 3. Вербець В. В. Соціологія: теоретичні та методичні аспекти : навч. Посібник. Рівне : РДГУ, 2005. 202 с. 4. Городяненко В. Г. Соціологія: підручник. К.: ВЦ «Академія», 2008. 544 с. 5. Історія теоретичної соціології. Початок ХХ століття. Перша загальнотеоретична криза соціології: навчальний посібник для вузів. М.: Акад. проект Гаудеамус, 2010. 354 с. 6. Історія теоретичної соціології. Соціологія ХІХ століття. Від появи нової науки до предвісників її першої кризи: навчальний посібник для вузів. М. : Акад. проект Гаудеамус, 2010. 370 с. 7. Квіт С. Масові комунікації. К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2006. – 251с. . 8. Лукашевич М. П. Соціологія. Основи загальної, спеціальних та галузевих теорій: підручник. К.: Каравела, 2015. – 544 с. 9. Нельга О. В. Соціологія громадської думки. Курс лекцій: навч. посібник для студентів вищих навч. закладів. К.: Видавництво Шейніної, 2008. 186 с. 10. Панина Н. В. Технологія соціологічного дослідження (курс лекцій). К.: Ін-т соціології НАН України, 2001. – 277 с. 11. Підлісний М. М. Соціологічний практикум: навчально-наочний посібник у схемах і коментарях. Дніпропетровськ: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2016. – 126 с. 12. Різун В. В. Теорія масової комунікації. К.: Вид. центр «Просвіта», 2008. – 260 с. 13. Рожанська Н. В. Загальна соціологічна теорія : навч. посіб. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. – 336 с. 14. Соціологія : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. / За заг.ред. В. І. Докаша. Чернівці, 2013. – 345 с. 15. .Соціологія: навч. посіб. / За редакцією С. О. Макеєва. К. : Знання, 2008. – 566 с.
<p style="text-align: center;">Політика навчальної дисципліни</p> <p>Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.</p>	

Пропуски занять відпрацьовуються(усне опитування); невиконання самостійної роботи неприпустиме

Силабус затверджено на засідання циклової комісії 31.08. 2020. Протокол № 1